

Etický kodex lektorů primární prevence

Principy etického jednání pracovníka primární prevence

1. Práce lektora primární prevence (dále jen lektor) je založena na hodnotách demokracie a lidských práv. Lektori proto dbají na dodržování lidských práv u skupin i jednotlivců tak, jak jsou vyjádřeny v Chartě lidských práv Spojených národů a v Úmluvě o právech dítěte.
2. Lektor respektuje jedinečnost každého člověka bez ohledu na jeho původ, etnickou příslušnost, rasu, či barvu pleti, mateřský jazyk, věk, pohlaví, zdravotní stav, sexuální orientaci, ekonomickou situaci, náboženské a politické přesvědčení a bez ohledu na to, jak se podílí na životě celé společnosti.
3. Lektor respektuje právo každého jedince na seberealizaci v takové míře, aby současně nedocházelo k omezení takového práva druhých osob.
4. Lektor usiluje o zajištění vysoké odborné úrovně své práce, přičemž poskytuje pouze ty služby, které odpovídají standardům primární prevence a individuálním kompetencím jednotlivých pracovníků.
5. Lektor si je vědom, že jeho profesionální odpovědnost má přednost před osobními zájmy.
6. Lektor dodržuje a naplňuje platné zákony ČR a právní rámec a řád jednotlivých škol a školských zařízení.

Principy etického jednání ve vztahu ke klientům

1. Lektor respektuje klienta jako rovnocenného partnera se všemi občanskými právy a povinnostmi, včetně jeho zodpovědnosti za své zdraví.
2. Lektor jedná tak, aby chránil důstojnost a lidská práva svých klientů a nedopouštěl se diskriminace.
3. Lektor chrání klientovo právo na soukromí a důvěrnost jeho sdělení. Informace od klienta požaduje s ohledem na zajištění služeb, které mají být klientovi poskytnuty, a informuje jej o jejich potřebnosti a použití. Pokud použije získané informace (např. statistické zpracování, zprávy pro instituce), vždy garantuje anonymitu osobních údajů.

Principy etického jednání ve vztahu ke kolegům

1. Lektor respektuje znalosti a zkušenosti svých kolegů a ostatních odborných pracovníků. Vyhledává a rozšiřuje spolupráci s nimi a tím zvyšuje kvalitu poskytované služby.
2. Respektuje rozdíly v názorech a praktické činnosti kolegů a ostatních odborných pracovníků. Kritické připomínky k nim vyjadřuje na vhodném místě vhodným způsobem.
3. Lektor upřednostňuje týmovou spolupráci před individuálním pojetím služby.

Principy etického jednání ve vztahu k odbornosti a profesionalitě

1. Lektor dbá na udržování a zvyšování prestiže své profese.
2. Lektor se snaží rozvíjet své profesní kompetence, dbá na udržování a zvyšování odborné úrovně své práce a uplatňování nových přístupů a metod.
3. Lektor si je vědom svých odborných a profesních omezení, zachovává hranice vlastních kompetencí.
4. Lektor nesmí využít profesního vztahu k prosazení osobních, náboženských, politických či jiných ideologických zájmů.
5. Lektor nevykonává odbornou činnost, pokud jeho fyzický či psychický stav může negativně ovlivnit kvalitní realizaci služby či omezit jeho schopnosti profesionálního přístupu.

Postupy při řešení etických problémů

1. Etické problémy a dilemata ve vztahu ke klientům při poskytování odborných služeb řeší lektor v rámci odborného pracovního týmu. Každý člen týmu má možnost diskutovat a analyzovat tyto problémy ve spolupráci se všemi stranami, kterých se problém týká.
2. Etické problémy, které se jednotlivcům a týmu nedaří řešit z vlastních odborných a lidských zdrojů, řeší pracovní tým na supervizi.